

令和7年度 教育活動に関する評価

1. 調査目的 学校目標、学校経営方針を達成度の検証を目的とし生徒・保護者・教職員にアンケートをとり、その結果に基づいて改善策を立て、次年度の本校の教育の充実を図っていくことを目的とする。
2. 調査対象 第1～3 学年の生徒とその保護者及び教職員
3. 実施時期 令和7年 12 月
4. 成果と課題

【生徒・保護者全体のアンケート結果より】

《本年度の成果》

- 学習面では、授業に関するすべての項目について、肯定的な回答が多いことが見てとれる。とりわけ教員がわかりやすい授業をしていると感じている生徒が多い結果となった。また、家庭学習についての設問では、昨年度と比べ、「あてはまる」、「ややあてはまる」と回答した生徒の割合が増加している。月の生活目標を立てたり、家庭学習の記録を毎日記入したりしたことが家庭学習への意識の高まりにつながったものと思われる。
- 生活面では、「きまりやマナーを守って生活している」という設問において、90%を超える生徒が「あてはまる」、「ややあてはまる」と答えている。今年も生徒会活動において「生徒心得」の内容について考える機会もあったことが、結果にもつながっていると考える。また、「委員会や生徒会活動などの活動を通して自主的に行動できる力が身につけてきている」という設問では、昨年度を上回る82%の生徒が肯定的に回答した。生徒の振り返りからも自分たちで行事をつくり上げた達成感がうかがえた。
- 学校からの情報発信についての設問については、生徒、保護者ともに肯定的な回答が多い結果となった。今後も学校だよりや学級通信、内郷中学校ホームページを通して、学校の様子等を日常的に伝えていくほか、グループメールを通して生徒の安全・安心につながる情報をタイムリーに発信していく。

《今後の課題》

- 学習意欲については、さらに高めることができるよう、今後も分かりやすい授業を行うとともに、学ぶことの意義や楽しさについて授業を通じて伝えていく。また、今後も継続して交流と学びの場である「放課後学習会」を週2回実施し、仲間と一緒に学ぶことで学習へのハードルを下げた上で、「10分集中できた」、「課題を一つ終えた」といった小さな努力を見逃さず褒めることで前向きに学習に向かう習慣を育てていく。
- 家庭学習については、家庭学習の記録を継続し、毎月振り返ることでさらに意識を高めるほか、学習方法について生徒と個別に相談しながら、生徒が家庭での生活について考えながら自ら学習に臨めるように促す。
- 「先生方や地域の方に対してよくあいさつをしている」という設問では、肯定的な回答の割合が昨年度と比べ、やや減少している。まず、教職員が積極的に生徒や保護者にあいさつをするよう意識する他、生徒会活動等を充実させ、あいさつを習慣付けられるようにしていく。

【学年ごとのアンケート結果より】

《1年生》

- 学校行事や校外学習、生徒会活動への参加意欲についての設問では、生徒全員が肯定的な回答をしており、意欲的に行事等に取り組んでいることがうかがえる。このことは、「行事等を通して自主的に行動できる力が身についてきている」という設問の肯定的な回答にも関連しており、今後も充実した活動が行えるように工夫していきたい。
- 学習面では、生徒が学ぶことの意義や家庭学習の必要性について理解し、家庭と連携しながら家庭学習の機会を増やせるよう具体的な方策を考え、実行していく。
- 学習面での相談を含め、教職員の生徒の悩みへの対応について全員が肯定的な回答をしていることから、引き続き、生徒に寄り添い、親身になって丁寧に対応していきたい。
- 生活面では、基本的な生活習慣についての設問の肯定的な回答が他の設問と比較すると低くなっている。整理整頓については、日々の生活の中で継続的に指導していく。

《2年生》

- 生活面では、昨年度に比べ、「基本的な生活習慣が身についている」と回答した生徒が大幅に増加した。今後も教職員の丁寧な指導に加え、学級委員による自治的な活動を支援するなど、生徒自らが基本的な生活習慣を確立できるようにしていきたい。
- 学校からの情報発信についての設問では、ホームページの更新や学級通信の充実などによって、肯定的な回答が大幅に増加した。今後も積極的に情報を発信していきたい。
- 学校生活への意欲の設問では、肯定的な回答は、昨年度と変化は見られなかった。今後も、これまで以上に進路学習やキャリア教育を充実させ、生徒に夢や目標を持たせることで、学校生活や学習に対する意欲につなげていきたい。
- 授業や学習に対する興味・関心や意欲についての設問では、肯定的な回答が昨年度と比べ、減少している。今後も学習内容は、深まっていくことから、これまで以上に生徒が学ぶことが楽しくなったり、わかる(できる)経験を積み重ねたりできるような授業づくりを行っていく。

《3年生》

- 全体的に楽しく学校生活を送っており、学校行事等にも意欲的に参加していることが結果から見てとれる。
- 学習面に関するすべての設問において、昨年度と比べ、肯定的な回答が増加している。学習への意欲は、授業への取り組みからも見てとれる。
- 生活面では、昨年度に比べ、「基本的な生活習慣が身についている」と回答した生徒が大幅に増加した。最高学年として自覚をもった行事への取り組みや進路学習における自分を見つめる時間を通して、「自己管理能力」が高まったものと思われる。
- 「先生方や地域の方に対してよくあいさつをしている」という設問では、自信をもって「あてはまる」と回答した生徒が、ほかの項目と比較して少なかった。生徒会スローガン『場を清め、時を守り、礼を正す』を再度意識し、あいさつが飛び交う活気ある学校づくりに努めてほしい。

生徒・保護者の皆様、地域の皆様からいただいた評価や貴重な意見をもとに、より良い内郷中学校の創造を目指し、次年度も全職員で課題を改善し、努力してまいりますので、今後ともご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

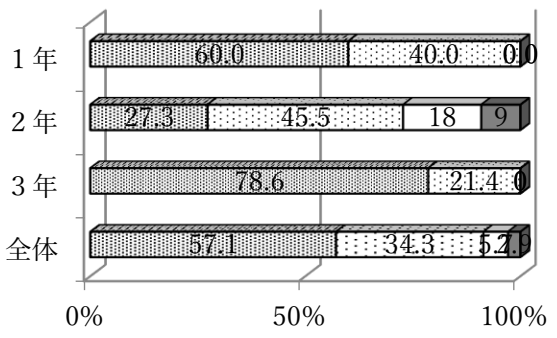
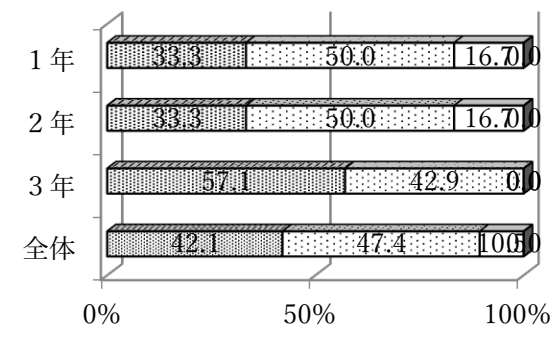
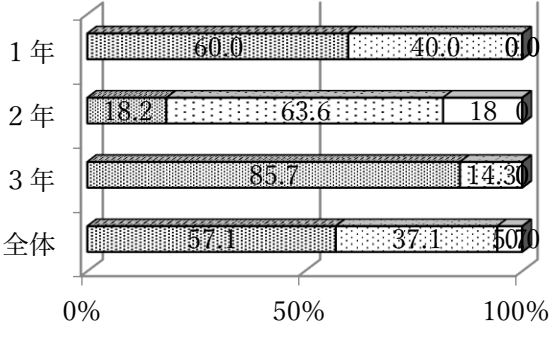
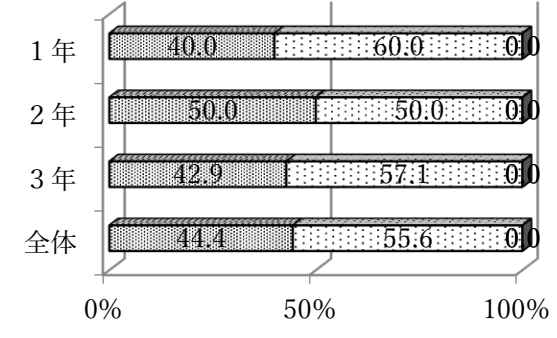
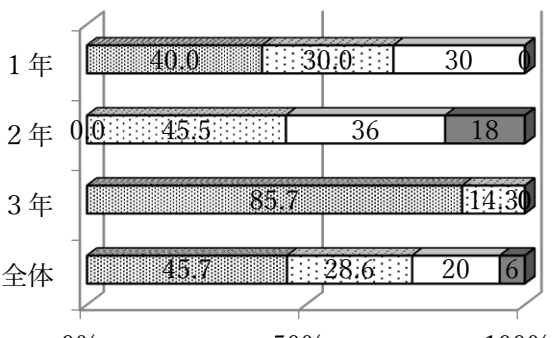
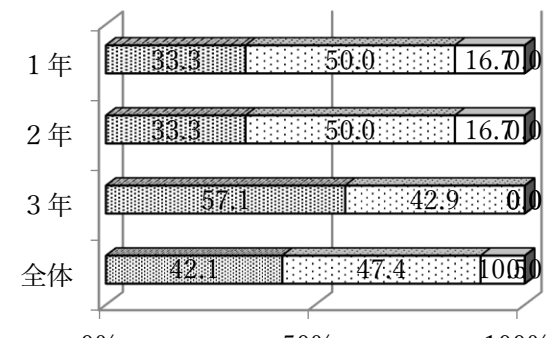
令和7年度 学校評価アンケート集計結果 【生徒・保護者】

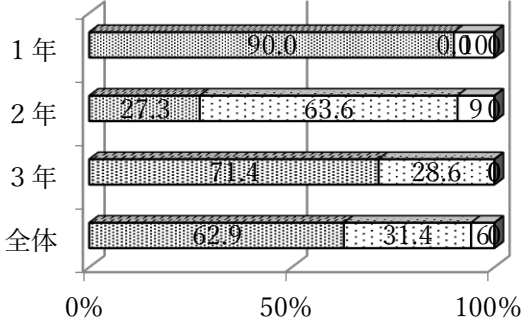
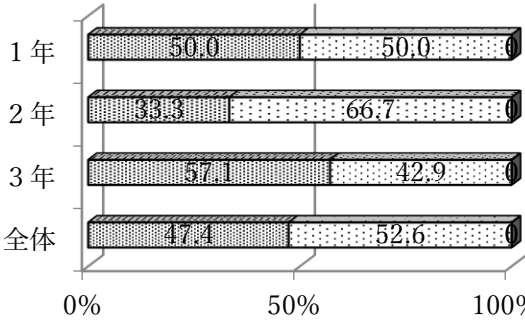
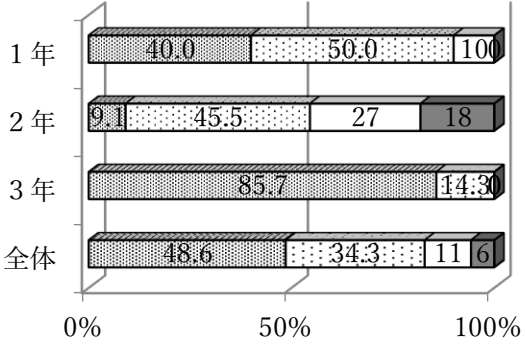
よくあてはまる
 ややあてはまる
 あまりあてはまらない
 全くあてはまらない

生 徒	保 護 者																																																		
<p>1 私は、学校生活が楽しい。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>50.0</td> <td>40.0</td> <td>10.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>45.5</td> <td>27.3</td> <td>18.2</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>78.6</td> <td>14.3</td> <td>7.1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>60.0</td> <td>25.7</td> <td>11.4</td> <td>3.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	50.0	40.0	10.0	0.0	2年	45.5	27.3	18.2	9.0	3年	78.6	14.3	7.1	0.0	全体	60.0	25.7	11.4	3.6	<p>お子様は、学校生活を楽しく送っている。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>28.6</td> <td>14.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>47.4</td> <td>31.6</td> <td>21.1</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	33.3	50.0	16.7	0.0	2年	50.0	16.7	33.3	0.0	3年	57.1	28.6	14.3	0.0	全体	47.4	31.6	21.1	0.0
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	50.0	40.0	10.0	0.0																																															
2年	45.5	27.3	18.2	9.0																																															
3年	78.6	14.3	7.1	0.0																																															
全体	60.0	25.7	11.4	3.6																																															
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	33.3	50.0	16.7	0.0																																															
2年	50.0	16.7	33.3	0.0																																															
3年	57.1	28.6	14.3	0.0																																															
全体	47.4	31.6	21.1	0.0																																															
<p>2 私は、目標を持って意欲的に学校生活を送っている。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>50.0</td> <td>10.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>0.0</td> <td>63.6</td> <td>18.2</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>78.6</td> <td>21.4</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.9</td> <td>42.9</td> <td>8.6</td> <td>6.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	40.0	50.0	10.0	0.0	2年	0.0	63.6	18.2	18.2	3年	78.6	21.4	0.0	0.0	全体	42.9	42.9	8.6	6.6	<p>お子様は、目標を持って意欲的に学校生活を送っている。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>16.7</td> <td>50.0</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>0.0</td> <td>50.0</td> <td>33.3</td> <td>16.7</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>42.9</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>26.3</td> <td>47.4</td> <td>21.1</td> <td>5.3</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	16.7	50.0	33.3	0.0	2年	0.0	50.0	33.3	16.7	3年	57.1	42.9	0.0	0.0	全体	26.3	47.4	21.1	5.3
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	40.0	50.0	10.0	0.0																																															
2年	0.0	63.6	18.2	18.2																																															
3年	78.6	21.4	0.0	0.0																																															
全体	42.9	42.9	8.6	6.6																																															
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	16.7	50.0	33.3	0.0																																															
2年	0.0	50.0	33.3	16.7																																															
3年	57.1	42.9	0.0	0.0																																															
全体	26.3	47.4	21.1	5.3																																															
<p>3 私は、学校行事(内中祭等)や校外学習、生徒会活動などに意欲的に参加している。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>27.3</td> <td>36.4</td> <td>18.2</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>85.7</td> <td>7.1</td> <td>7.1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>54.3</td> <td>31.4</td> <td>8.6</td> <td>6.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	40.0	60.0	0.0	0.0	2年	27.3	36.4	18.2	18.2	3年	85.7	7.1	7.1	0.0	全体	54.3	31.4	8.6	6.6	<p>お子様は、学校行事(内中祭等)や校外学習、生徒会活動などに意欲的に取り組んでいる。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よくあてはまる</th> <th>ややあてはまる</th> <th>あまりあてはまらない</th> <th>全くあてはまらない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>66.7</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>71.4</td> <td>28.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>57.9</td> <td>36.8</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	1年	66.7	33.3	0.0	0.0	2年	33.3	50.0	16.7	0.0	3年	71.4	28.6	0.0	0.0	全体	57.9	36.8	5.0	0.0
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	40.0	60.0	0.0	0.0																																															
2年	27.3	36.4	18.2	18.2																																															
3年	85.7	7.1	7.1	0.0																																															
全体	54.3	31.4	8.6	6.6																																															
学年	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない																																															
1年	66.7	33.3	0.0	0.0																																															
2年	33.3	50.0	16.7	0.0																																															
3年	71.4	28.6	0.0	0.0																																															
全体	57.9	36.8	5.0	0.0																																															

生徒	保護者																																																		
4 私は、部活動に意欲的に参加している。	お子様は、部活動に意欲的に取り組んでいる。																																																		
<table border="1"> <caption>生徒: 部活動に意欲的に参加している</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>30.0</td> <td>20.0</td> <td>30.0</td> <td>20.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>53.8</td> <td>26.9</td> <td>11.5</td> <td>7.7</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	50.0	50.0	0.0		2年	30.0	20.0	30.0	20.0	3年	100.0	0.0	0.0		全体	53.8	26.9	11.5	7.7	<table border="1"> <caption>保護者: 部活動に意欲的に取り組んでいる</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>66.7</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>25.0</td> <td>50.0</td> <td>25.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>33.3</td> <td>66.7</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>43.8</td> <td>50.0</td> <td>6.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	66.7	33.3	0.0		2年	25.0	50.0	25.0	0.0	3年	33.3	66.7	0.0		全体	43.8	50.0	6.0	0.0
学年	1	2	3	全体																																															
1年	50.0	50.0	0.0																																																
2年	30.0	20.0	30.0	20.0																																															
3年	100.0	0.0	0.0																																																
全体	53.8	26.9	11.5	7.7																																															
学年	1	2	3	全体																																															
1年	66.7	33.3	0.0																																																
2年	25.0	50.0	25.0	0.0																																															
3年	33.3	66.7	0.0																																																
全体	43.8	50.0	6.0	0.0																																															
5 私は、先生方や地域の方に対してよくあいさつをしている。	お子様は、先生や地域の方に対してよくあいさつをしている。																																																		
<table border="1"> <caption>生徒: 先生や地域の方に対してよくあいさつをしている</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>70.0</td> <td>20.0</td> <td>10.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>9.1</td> <td>45.5</td> <td>36.4</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.9</td> <td>40.0</td> <td>14.3</td> <td>3.8</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	70.0	20.0	10.0		2年	9.1	45.5	36.4	9.1	3年	50.0	50.0	0.0		全体	42.9	40.0	14.3	3.8	<table border="1"> <caption>保護者: 先生や地域の方に対してよくあいさつをしている</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>20.0</td> <td>80.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>16.7</td> <td>66.7</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>83.3</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>41.2</td> <td>52.9</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	20.0	80.0	0.0		2年	16.7	66.7	16.7	0.0	3年	83.3	16.7	0.0		全体	41.2	52.9	5.0	0.0
学年	1	2	3	全体																																															
1年	70.0	20.0	10.0																																																
2年	9.1	45.5	36.4	9.1																																															
3年	50.0	50.0	0.0																																																
全体	42.9	40.0	14.3	3.8																																															
学年	1	2	3	全体																																															
1年	20.0	80.0	0.0																																																
2年	16.7	66.7	16.7	0.0																																															
3年	83.3	16.7	0.0																																																
全体	41.2	52.9	5.0	0.0																																															
6 私は、家で毎日勉強している。	お子様は、「家庭での学習習慣」が身についている。																																																		
<table border="1"> <caption>生徒: 家で毎日勉強している</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>10.0</td> <td>80.0</td> <td>10.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>9.1</td> <td>36.4</td> <td>36.4</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>14.3</td> <td>21.4</td> <td>7.1</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>28.6</td> <td>40.0</td> <td>22.9</td> <td>9.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	10.0	80.0	10.0		2年	9.1	36.4	36.4	18.2	3年	57.1	14.3	21.4	7.1	全体	28.6	40.0	22.9	9.0	<table border="1"> <caption>保護者: 家庭での学習習慣が身についている</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>33.3</td> <td>66.7</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>16.7</td> <td>33.3</td> <td>33.3</td> <td>16.7</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>42.9</td> <td>57.1</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>31.6</td> <td>52.6</td> <td>10.5</td> <td>5.3</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	33.3	66.7	0.0		2年	16.7	33.3	33.3	16.7	3年	42.9	57.1	0.0		全体	31.6	52.6	10.5	5.3
学年	1	2	3	全体																																															
1年	10.0	80.0	10.0																																																
2年	9.1	36.4	36.4	18.2																																															
3年	57.1	14.3	21.4	7.1																																															
全体	28.6	40.0	22.9	9.0																																															
学年	1	2	3	全体																																															
1年	33.3	66.7	0.0																																																
2年	16.7	33.3	33.3	16.7																																															
3年	42.9	57.1	0.0																																																
全体	31.6	52.6	10.5	5.3																																															
7 私は、「基本的な生活習慣」(時間を守ることや物の整理整頓など)が身についている。	お子様は、「基本的な生活習慣」(時間を守ることや物の整理整頓など)が身についている。																																																		
<table border="1"> <caption>生徒: 基本的な生活習慣が身についている</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>30.0</td> <td>40.0</td> <td>30.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>9.1</td> <td>72.7</td> <td>9.1</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>64.3</td> <td>21.4</td> <td>14.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>37.1</td> <td>42.9</td> <td>17.1</td> <td>3.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	30.0	40.0	30.0		2年	9.1	72.7	9.1	9.1	3年	64.3	21.4	14.3	0.0	全体	37.1	42.9	17.1	3.0	<table border="1"> <caption>保護者: 基本的な生活習慣が身についている</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>全体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>16.7</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>0.0</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>14.3</td> <td>57.1</td> <td>14.3</td> <td>14.3</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>10.5</td> <td>42.1</td> <td>36.8</td> <td>10.5</td> </tr> </tbody> </table>	学年	1	2	3	全体	1年	16.7	33.3	50.0	0.0	2年	0.0	33.3	50.0	16.7	3年	14.3	57.1	14.3	14.3	全体	10.5	42.1	36.8	10.5
学年	1	2	3	全体																																															
1年	30.0	40.0	30.0																																																
2年	9.1	72.7	9.1	9.1																																															
3年	64.3	21.4	14.3	0.0																																															
全体	37.1	42.9	17.1	3.0																																															
学年	1	2	3	全体																																															
1年	16.7	33.3	50.0	0.0																																															
2年	0.0	33.3	50.0	16.7																																															
3年	14.3	57.1	14.3	14.3																																															
全体	10.5	42.1	36.8	10.5																																															

生 徒	保 護 者																																																		
8 私は、きまりやマナーを守って生活している。	お子様は、学校のきまりや社会生活上のマナーを守っている。																																																		
<table border="1"> <caption>8 私は、きまりやマナーを守って生活している。 (生徒)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>9.1</td> <td>63.6</td> <td>18.2</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>71.4</td> <td>28.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.9</td> <td>48.6</td> <td>5.7</td> <td>3.8</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	40.0	60.0	0.0	0.0	2年	9.1	63.6	18.2	9.1	3年	71.4	28.6	0.0	0.0	全体	42.9	48.6	5.7	3.8	<table border="1"> <caption>8 私は、きまりやマナーを守って生活している。 (保護者)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>66.7</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>66.7</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>85.7</td> <td>14.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>63.2</td> <td>36.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	66.7	33.3	0.0	0.0	2年	33.3	66.7	0.0	0.0	3年	85.7	14.3	0.0	0.0	全体	63.2	36.8	0.0	0.0
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	40.0	60.0	0.0	0.0																																															
2年	9.1	63.6	18.2	9.1																																															
3年	71.4	28.6	0.0	0.0																																															
全体	42.9	48.6	5.7	3.8																																															
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	66.7	33.3	0.0	0.0																																															
2年	33.3	66.7	0.0	0.0																																															
3年	85.7	14.3	0.0	0.0																																															
全体	63.2	36.8	0.0	0.0																																															
9 授業は、おもしろく(興味深く)、私は、学習することが楽しい。	学校の施設や設備などの学習環境は整備されている。																																																		
<table border="1"> <caption>9 授業は、おもしろく(興味深く)、私は、学習することが楽しい。 (生徒)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>60.0</td> <td>20.0</td> <td>20.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>36.4</td> <td>36.0</td> <td>27.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>64.3</td> <td>28.6</td> <td>7.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.9</td> <td>28.6</td> <td>20.0</td> <td>9.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	60.0	20.0	20.0	0.0	2年	36.4	36.0	27.0	0.0	3年	64.3	28.6	7.0	0.0	全体	42.9	28.6	20.0	9.0	<table border="1"> <caption>9 授業は、おもしろく(興味深く)、私は、学習することが楽しい。 (保護者)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>16.7</td> <td>66.7</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>42.9</td> <td>57.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>36.8</td> <td>57.9</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	16.7	66.7	16.7	0.0	2年	50.0	50.0	0.0	0.0	3年	42.9	57.1	0.0	0.0	全体	36.8	57.9	5.0	0.0
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	60.0	20.0	20.0	0.0																																															
2年	36.4	36.0	27.0	0.0																																															
3年	64.3	28.6	7.0	0.0																																															
全体	42.9	28.6	20.0	9.0																																															
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	16.7	66.7	16.7	0.0																																															
2年	50.0	50.0	0.0	0.0																																															
3年	42.9	57.1	0.0	0.0																																															
全体	36.8	57.9	5.0	0.0																																															
10 先生は、生徒に分かりやすい授業をしようとしている。	学校(教職員)は、分かりやすい授業づくりに努めている。																																																		
<table border="1"> <caption>10 先生は、生徒に分かりやすい授業をしようとしている。 (生徒)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>80.0</td> <td>10.0</td> <td>10.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>36.4</td> <td>54.5</td> <td>9.1</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>92.9</td> <td>7.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>71.4</td> <td>22.9</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	80.0	10.0	10.0	0.0	2年	36.4	54.5	9.1	0.1	3年	92.9	7.0	0.0	0.0	全体	71.4	22.9	5.0	0.0	<table border="1"> <caption>10 先生は、生徒に分かりやすい授業をしようとしている。 (保護者)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>66.7</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>71.4</td> <td>28.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>47.4</td> <td>47.4</td> <td>5.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	33.3	50.0	16.7	0.0	2年	33.3	66.7	0.0	0.0	3年	71.4	28.6	0.0	0.0	全体	47.4	47.4	5.0	0.0
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	80.0	10.0	10.0	0.0																																															
2年	36.4	54.5	9.1	0.1																																															
3年	92.9	7.0	0.0	0.0																																															
全体	71.4	22.9	5.0	0.0																																															
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	33.3	50.0	16.7	0.0																																															
2年	33.3	66.7	0.0	0.0																																															
3年	71.4	28.6	0.0	0.0																																															
全体	47.4	47.4	5.0	0.0																																															
11 先生は、家庭学習のやり方や勉強でわからないところなどの相談にのっている。	学校(教職員)は、お子様に家庭学習のやり方や勉強でわからないところなどの相談にのっている。																																																		
<table border="1"> <caption>11 先生は、家庭学習のやり方や勉強でわからないところなどの相談にのっている。 (生徒)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>70.0</td> <td>30.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>18.2</td> <td>45.5</td> <td>9.1</td> <td>27.3</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>78.6</td> <td>21.4</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>57.1</td> <td>31.4</td> <td>4.8</td> <td>8.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	70.0	30.0	0.0	0.0	2年	18.2	45.5	9.1	27.3	3年	78.6	21.4	0.0	0.0	全体	57.1	31.4	4.8	8.6	<table border="1"> <caption>11 先生は、家庭学習のやり方や勉強でわからないところなどの相談にのっている。 (保護者)</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>満足</th> <th>やや満足</th> <th>やや不満</th> <th>不満</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>16.7</td> <td>66.7</td> <td>16.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>33.3</td> <td>33.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>42.9</td> <td>57.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>31.6</td> <td>52.6</td> <td>15.8</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	満足	やや満足	やや不満	不満	1年	16.7	66.7	16.7	0.0	2年	33.3	33.3	33.3	0.0	3年	42.9	57.1	0.0	0.0	全体	31.6	52.6	15.8	0.0
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	70.0	30.0	0.0	0.0																																															
2年	18.2	45.5	9.1	27.3																																															
3年	78.6	21.4	0.0	0.0																																															
全体	57.1	31.4	4.8	8.6																																															
学年	満足	やや満足	やや不満	不満																																															
1年	16.7	66.7	16.7	0.0																																															
2年	33.3	33.3	33.3	0.0																																															
3年	42.9	57.1	0.0	0.0																																															
全体	31.6	52.6	15.8	0.0																																															

生徒	保護者																																																		
<p>12 先生は、私の悩みなどに親身になって対応している。</p>	<p>学校(教職員)は、お子様の悩みなどに親身になって対応している。</p>																																																		
 <table border="1"> <caption>Item 12 - Student Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>60.0</td> <td>40.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>27.3</td> <td>45.5</td> <td>18</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>78.6</td> <td>21.4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>57.1</td> <td>34.3</td> <td>5.2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	60.0	40.0	0.0	0.0	2年	27.3	45.5	18	9	3年	78.6	21.4	0	0	全体	57.1	34.3	5.2	0	 <table border="1"> <caption>Item 12 - Parent Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>42.9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.1</td> <td>47.4</td> <td>10.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	33.3	50.0	16.7	0	2年	33.3	50.0	16.7	0	3年	57.1	42.9	0	0	全体	42.1	47.4	10.5	0
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	60.0	40.0	0.0	0.0																																															
2年	27.3	45.5	18	9																																															
3年	78.6	21.4	0	0																																															
全体	57.1	34.3	5.2	0																																															
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	33.3	50.0	16.7	0																																															
2年	33.3	50.0	16.7	0																																															
3年	57.1	42.9	0	0																																															
全体	42.1	47.4	10.5	0																																															
<p>13 先生は、私の良いところや努力していると ころを認めてほめている。</p>	<p>学校(教職員)は、お子様の良いところや努力し ていることなどを認めてほめている。</p>																																																		
 <table border="1"> <caption>Item 13 - Student Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>60.0</td> <td>40.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>18.2</td> <td>63.6</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>85.7</td> <td>14.3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>57.1</td> <td>37.1</td> <td>5.0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	60.0	40.0	0.0	0.0	2年	18.2	63.6	18	0	3年	85.7	14.3	0	0	全体	57.1	37.1	5.0	0	 <table border="1"> <caption>Item 13 - Parent Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>60.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>42.9</td> <td>57.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>44.4</td> <td>55.6</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	40.0	60.0	0.0	0.0	2年	50.0	50.0	0.0	0.0	3年	42.9	57.1	0.0	0.0	全体	44.4	55.6	0.0	0.0
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	60.0	40.0	0.0	0.0																																															
2年	18.2	63.6	18	0																																															
3年	85.7	14.3	0	0																																															
全体	57.1	37.1	5.0	0																																															
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	40.0	60.0	0.0	0.0																																															
2年	50.0	50.0	0.0	0.0																																															
3年	42.9	57.1	0.0	0.0																																															
全体	44.4	55.6	0.0	0.0																																															
<p>14 わたしは社会に出る上で大切な力(自分の目 標に向かってあきらめずに取り組んだり、自分で考 えて行動したり、相手のことを考えたり、先のこと を考えて行動したりする力)が身につけている。</p>	<p>学校(教職員)は、キャリア教育や小中一貫教育を通 じて、社会的・職業的自立に必要な基礎的・汎用的 能力(人間関係形成能力・社会形成能力、自己理解・ 自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニン グ能力)を身につけさせようと努めている。</p>																																																		
 <table border="1"> <caption>Item 14 - Student Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>30.0</td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>0.0</td> <td>45.5</td> <td>36</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>85.7</td> <td>14.3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>45.7</td> <td>28.6</td> <td>20</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	40.0	30.0	30	0	2年	0.0	45.5	36	18	3年	85.7	14.3	0	0	全体	45.7	28.6	20	6	 <table border="1"> <caption>Item 14 - Parent Data</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Segment 1 (%)</th> <th>Segment 2 (%)</th> <th>Segment 3 (%)</th> <th>Segment 4 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>50.0</td> <td>16.7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>42.9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>42.1</td> <td>47.4</td> <td>10.5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)	1年	33.3	50.0	16.7	0	2年	33.3	50.0	16.7	0	3年	57.1	42.9	0	0	全体	42.1	47.4	10.5	0
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	40.0	30.0	30	0																																															
2年	0.0	45.5	36	18																																															
3年	85.7	14.3	0	0																																															
全体	45.7	28.6	20	6																																															
Category	Segment 1 (%)	Segment 2 (%)	Segment 3 (%)	Segment 4 (%)																																															
1年	33.3	50.0	16.7	0																																															
2年	33.3	50.0	16.7	0																																															
3年	57.1	42.9	0	0																																															
全体	42.1	47.4	10.5	0																																															

生 徒	保 護 者																																								
<p>15 学校は、「ホームページ」の更新や「学校だより」等によって家庭や地域に学校の様子を伝えている。</p>	<p>学校は、「ホームページ」の更新や「学校だより」等をととして家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。</p>																																								
 <table border="1"> <caption>15 学校は、「ホームページ」の更新や「学校だより」等によって家庭や地域に学校の様子を伝えている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>第1段階 (%)</th> <th>第2段階 (%)</th> <th>第3段階 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>90.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>27.3</td> <td>63.6</td> <td>9.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>71.4</td> <td>28.6</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>62.9</td> <td>31.4</td> <td>5.6</td> </tr> </tbody> </table>	学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)	1年	90.0	0.0	0.0	2年	27.3	63.6	9.0	3年	71.4	28.6	0.0	全体	62.9	31.4	5.6	 <table border="1"> <caption>学校は、「ホームページ」の更新や「学校だより」等をととして家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>第1段階 (%)</th> <th>第2段階 (%)</th> <th>第3段階 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>50.0</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>33.3</td> <td>66.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>57.1</td> <td>42.9</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>47.4</td> <td>52.6</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)	1年	50.0	50.0	0.0	2年	33.3	66.7	0.0	3年	57.1	42.9	0.0	全体	47.4	52.6	0.0
学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)																																						
1年	90.0	0.0	0.0																																						
2年	27.3	63.6	9.0																																						
3年	71.4	28.6	0.0																																						
全体	62.9	31.4	5.6																																						
学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)																																						
1年	50.0	50.0	0.0																																						
2年	33.3	66.7	0.0																																						
3年	57.1	42.9	0.0																																						
全体	47.4	52.6	0.0																																						
<p>16 私は、委員会や生徒会行事などの活動をととして自主的に行動する力が身についてきている。</p>																																									
 <table border="1"> <caption>16 私は、委員会や生徒会行事などの活動をととして自主的に行動する力が身についてきている。</caption> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>第1段階 (%)</th> <th>第2段階 (%)</th> <th>第3段階 (%)</th> <th>第4段階 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>40.0</td> <td>50.0</td> <td>10.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>9.1</td> <td>45.5</td> <td>27.0</td> <td>18.4</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>85.7</td> <td>14.3</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全体</td> <td>48.6</td> <td>34.3</td> <td>11.6</td> <td>5.5</td> </tr> </tbody> </table>	学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)	第4段階 (%)	1年	40.0	50.0	10.0	0.0	2年	9.1	45.5	27.0	18.4	3年	85.7	14.3	0.0	0.0	全体	48.6	34.3	11.6	5.5																
学年	第1段階 (%)	第2段階 (%)	第3段階 (%)	第4段階 (%)																																					
1年	40.0	50.0	10.0	0.0																																					
2年	9.1	45.5	27.0	18.4																																					
3年	85.7	14.3	0.0	0.0																																					
全体	48.6	34.3	11.6	5.5																																					